

Lampiran 1

SMP N 18 SEMARANG

Berdasarkan Surat Keputusan Mendikbud RI No. 0435/0/1977 SMP Negeri 18 secara resmi telah berdiri pada tahun 1977 dengan nama pertama SMP Negeri Irakah (Tugu) Semarang. Pada mula berdirinya, sekolah ini belum mempunyai gedung sendiri, akan tetapi sudah menerima siswa sejumlah 70 murid, dan pada saat itu siswanya masih dititipkan di SD Tugurejo (lapangan), dengan tenaga pengajarnya dari guru SD Tugurejo dan SMP Negeri 3 Semarang karena sekolah ini masih diampu oleh SMP negeri 3 Semarang dengan Ymt Kepala sekolah Bapak Purnomo dan Tata usaha Bapak Arifin, kemudian tanggal 2 Januari 1978, SMP ini menerima pendaftaran siswa baru sebanyak 132 murid (3 kelas) kemudian kelas yang ada di SD Tugurejo ditarik ditempatkan di gedung yang baru yang pada saat itu dipimpin oleh Bapak. Kridanto Admokerata. Bapak Kridanto Admokerata adalah guru/kepala sekolah hasil mutasi dari SMP Negeri 1 Kendal. Dan pada tahun 1984 SMP Negeri Irakah (Tugu) telah berubah menjadi Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Semarang berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor: 0437/0/1984 tertanggal 4 Oktober 1984 dan pada waktu itu juga jabatan kepala sekolah dipegang oleh Bapak. Yunan Sutan Marah Laut.

1. Profil Sekolah

a. Keadaan Sekolah

- 1.) Nama Sekolah : SMP Negeri 18 Semarang
- 2.) No. Statistik Sekolah : 201036391017
- 3.) Tipe Sekolah : A
- 4.) Alamat Sekolah : Jln. Purwoyoso I Ngaliyan
Semarang Jateng
- 5.) Telepon/Fax : (024) 7603798
- 6.) Status Sekolah : Negeri
- 7.) Nilai Akreditasi Sekolah: 94 (A)
- 8.) Kepemilikan Tanah : Pemerintah
- 9.) Luas Tanah : 8.254. m2

b. Visi

Visi adalah sebuah tujuan ideal yang menjadi harapan puncak segala aktivitas dan kegiatan pembelajaran yang ada di sekolahan. Adapun visi SMPN 18 Semarang adalah: **“UNGGUL DALAM MUTU DAN BERBUDI PEKERTI LUHUR”** Dan secara rinci dapat dijabarkan dan diejawantahkan sebagai berikut :

- 1) Pencapaian daya serap dan ketuntasan belajar siswa meningkat.
- 2) Meningkatnya jumlah lulusan yang diterima di SMU/ SMK Negeri favorit.
- 3) Memiliki ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang kuat.

- 4) Berbudi pekerti luhur
- 5) Memiliki kepribadian nasional yang tebal.
- 6) Memiliki perpustakaan yang lengkap dan berfungsi.
- 7) Memiliki keunggulan dalam kegiatan ekstra kurikuler.

c. Misi

Misi adalah sesuatu yang menjadi agenda dalam rangka mewujudkan visi yang telah ada, atau misi dapat diartikan sebagai bentuk turunan dan penjabaran dari visi itu sendiri atau secara sederhananya visi dapat dimaknai sebagai sesuatu yang menjadi agenda dalam rangka mewujudkan visi yang telah ada. Adapun misi SMPN 18 adalah sebagai berikut:

- 1) Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang efektif, efisien, serta memberi bimbingan yang maksimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 2) Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler secara terprogram dan terpadu sehingga dapat memupuk bakat, minat, dan prestasi siswa.
- 3) Menggali keunggulan serta penulusuran bakat dan minat siswa di bidang akademik maupun non akademik.
- 4) Menumbuhkan inovasi-inovasi dalam proses pendidikan kepada seluruh warga sehingga mampu mengali konsep-konsep peningkatan mutu.

- 5) Menanamkan penghayatan ajaran agama yang dianut yang budi pekerti sehingga warga sekolah mampu menghayati dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah adalah seluruh tenaga atau pegawai yang berkecimpung dalam pengelolaan dan pengembangan program pendidikan dan pengajaran. Adapun struktur organisasi sekolah SMP N 18 Semarang secara skematis dapat digambarkan sebagai berikut:

Komite Sekolah

Kepala sekolah

Aloysius Kristiyanto, S.Pd, M.Pd

Wakil Kepala Sekolah

Purnami Subadiyah, S.Pd., M.Pd.

Ka. Tata Usaha

Hartoyo

Koord. Laboratorium

Sriwati, A.Md. Pd

Koord. Perpustakaan

Fitriningtyas

Urusan SARPRAS

Subihandono

Urusan Kesiswaan

Bambang P

Urusan HUMAS

Edy wiharyanto, SH

Urusan Kurikulum

Irwan Rahmat, S.Pd

Wali Kelas VIII

A, B, C, D, E, F, G,H

Wali Kelas III

A, B, C, D, E, F, G, H

Wali Kelas VII

A, B, C, D, E, F, G, H

SISWA

Guru Mata Pelajaran B & K

3. Keadaan Tenaga Edukatif, Karyawan dan Siswa

Secara keseluruhan jumlah total tenaga edukatif di SMP Negeri 18 Semarang berjumlah 64 orang dengan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- a) Guru Tetap berjumlah 49 Orang dengan kualifikasi lulusan
- b) Strata 2 (S.2) sebanyak 2 orang,
- c) Strata 1 (S.1) sebanyak 37 orang,
- d) Diploma 3 (D.3) sebanyak 7 orang,
- e) Sarjana Muda (Sarmud) sebanyak 2 orang,
- f) Diploma II (D.II) sebanyak 1 orang
- g) Diploma I (D.I) sebanyak 1 orang.

- h) Guru Tidak Tetap berjumlah 1 orang dengan kualifikasi semua lulusan strata I.

Tenaga Administrasi Ketatausahaan berjumlah 7 personel dengan kualifikasi lulusan :

- a) Diploma III berjumlah 4 orang,
- b) Diploma II berjumlah 1 orang,
- c) SLTA berjumlah 1 orang, dan
- d) SMP berjumlah 1 orang.

Pegawai Tidak Tetap berjumlah 7 orang dengan kualifikasi lulusan:

- a) SLTA berjumlah 5 orang,
- b) SMP 1 orang, dan
- c) SD 1 orang

4. Keadaan Sarana Prasarana

SMP Negeri 18 Semarang mempunyai bangunan gedung permanen sendiri yang terletak di atas bidang tanah milik pemerintah, Letaknya dekat jalan raya (pantura) yang ramai. Bangunan gedung SMP Negeri 18 Semarang yang amat luas ini, memiliki sarana dan prasarana yang cukup untuk kegiatan belajar mengajar.

Beberapa tahun terakhir sekolah SMP Negeri 18 Semarang terus berbenah, hal ini dapat terlihat ketika memasuki lingkungan SMP Negeri 18 Semarang. Di antaranya bangunan yang sudah ada yaitu: Ruang Tamu, Ruang Tata Usaha, Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru, Ruang Kelas (24 kelas), Ruang BK,

Masjid, Ruang Koperasi, Kantin, Pos Jaga, Ruang Perpustakaan, Ruang Lab. IPA ada 2, Ruang Lab. Komputer, Ruang UKS, Ruang Lab. Bahasa ada 2, Ruang Seni Musik, Ruang Lab. Komputer ada 2, Ruang Lab. Multimedia, Kamar Mandi atau WC Guru, Kamar Mandi atau WC Siswa, Ruang OSIS, Ruang Pramuka, Lapangan Olahraga, Lapangan Upacara.

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII SMP N 18 SEMARANG

KELAS VIII - A

NO.	NAMA
1	ADINDA NATASHA PRAMESTI
2	AIRA AZALEA
3	ALFINA SOFI ASTUTI
4	ARDI FIRMANSYAH
5	CHRISTIAN MIRACLE TIOFEN PANGAILA
6	DESTANIA SACARISSAPUTRI
7	DESTYANA PUTRI ARSANTI
8	DIGJA MAS SENO PAMUNGKAS
9	DIMAS MADU NASRULLAH
10	DIRRA EKA APRILLYANTI
11	GENTA RAMADHAN NOVALYANI
12	HANIFA NUR ADILA
13	HARUN SYAHARI
14	IBNU HARIZ FARHANDITYA
15	JATMIKO GANANG INDRIYANTO
16	JUAN ZERLINDA ELVARETHA
17	KHARISMA SHARON FERANO
18	LINDA KURNIA PUTRI
19	LUBNA RIZKITA KHAIRUNNIDA
20	MIKCAEL ADI SUSANTO
21	MUHAMMAD RAVY CANDRA

22	MUHAMMAD ZAKI MUBARAK
23	NATASYA EKA PUTRI
24	OCKY ARYA FAUSI
25	RADEN ALQARANO SATRIA SAKTI
26	RAHMAH PANGESTUTI
27	RIYADINA SUCI RAHMAWATY
28	RIZAL ADITYA NUGROHO
29	RYAN YODHA PRATAMA
30	TIARA CHINTYA ALIFA
31	WANDA AMALIA DAMAYANTI
32	ZIYAD FIKRIN NAJIB

KELAS VIII – B

NO.	NAMA
1	ADMIRALDY FAHRUZ ZAMAN
2	ALAMUDIN ZULFAN GUNADI
3	ALILA KANAYADIBA
4	AMALIA RAHMAWATI
5	ANGELA MERICI ARVISCA RIANNETA
6	ANNISA AFRILIANI
7	DANIEL SATRIA NANDITAPUTRA
8	DENTHA ALBANY
9	DEVKIN MAYVA LOUISVANIA
10	DEWI FITRIA ARSYANTI
11	FARIZA SHEGI PRATAMA
12	GALUH DEWI OKTAVIANI
13	HAPSARI PUTRI ARRIZAR
14	ISNA PUTRI ANDANI
15	KRISNA PUTRA SANI
16	LINDU MAULANA AJI
17	LINTANG SYUHADA
18	LUTANTRI SEPTAVANYA SOFFI
19	LUTHFI KAMAL ANANDA
20	MARIA EMANUELA JESSI CAROLINA P.D
21	MAYAPUTRI FALENTINA

22	MIFITAKHUL WILDAN
23	MUHAMMAD AKMAL ZAIDAN
24	MUHAMMAD ANAS SYAFIQ
25	MUHAMMAD FATKHUR ROHMAN J.M
26	MUHAMMAD RAFI DESTIAN HANDANI
27	MUHAMMAD ZAKY RAMADHANI
28	MUTIARA AGUSTIN SUKMARANI
29	RIFKY EFENDI
30	TALITA NABILLA PRIYA
31	VIONA REGINA PRAYOGA

KELAS VIII - C

NO.	NAMA
1	AMANDA WIJAYANTI
2	ANDIRA FAQIH MUHAMMAD
3	ANNAS AKMALUL HUDA
4	ANNISA SEPTIANING TYAS
5	APRILIA TRI ARDANI
6	ASTANTIA PUSPA ANGGRAENI
7	ATHAYA RIFINKA AZALIA
8	AZIZ SAIFUDDIN
9	C. ISQY KARIMA PUTERI
10	DINI SAFFANAH
11	DINY SETYANING DEWANTARI
12	EDO YUNANTA PUTRA
13	ELSA MARSELLA
14	EVAN HAFIZH HARYONO
15	FADHIL FAJAR FAUZAN
16	FIQI MUSTIKA SARI
17	HANIDA RETNO PRABANINGRUM
18	HELWA FIRDAUSA ASTI
19	JULIA CAHYA PUTRI YUWONO
20	LAILATUL CHIKMAH
21	LILA AMALIA PUTRI
22	LUTFI NUREFENDI ARIANTO

23	MIA NUR WIJAYANTI
24	MUHAMMAD BARID
25	NABILAH IDHA FEBRIYANTI
26	NADIA RACHEL PRAMESHVARI
27	SANI AKBAR
28	SHEILA BAIZURA
29	SICHA ADESTIYA SILVIA DEWI
30	SINTYA NABILA
31	SUKMA NUR HASANAH
32	YUDHA HASAN AL FATIH

KELAS VIII - D

NO.	NAMA
1	AGIT ISMI RAHMANINGRUM
2	ANISA PUTRI BUDIARTI
3	ARISKA DWI KUSUMANINGRUM
4	ASTRI SUCI NUR AINI
5	AZZARIZKA SALSABILA DAVINA P.
6	BAGAS SETIAWAN
7	DHIGNA AYU PRAMESWARI
8	FAJAR PRASETYA
9	IDA AYU NANDA TRI WAHYUNI
10	MARISA EVA DAMAYANTI MAWAR SARI
11	MOCHAMAD RAYHAN HUSNUL MALIK
12	MUHAMMAD ARYA TEGAR SAPUTRA
13	MUHAMMAD NUR ROCHMAN
14	MUHAMMAD RIFQI HADI PRATAMA
15	MUJIATI NUUR ISTIQOMAH
16	MUKTI WIBISONO
17	RANGGA DANIAZKA
18	RASYID RAMADHANI
19	RIZKUL MUBAROK
20	ROCHMATIN ALFIATUR ROCHMANIYAH
21	SABILLA ANJANI GISKA RAZAK
22	SAFA FIORELA

23	SHAFI GLADYA AMANDA
24	SHAFIRA RAHMADHANI
25	SILVIA DWI SURYANI
26	SRI RAHMAH SETIANINGRUM
27	SULTHAN RAFI FIRMANSYAH
28	SYAUQI MADINATUL ILMI
29	TIARA AGUSTIN
30	VITO NAUFA ASLAM
31	YAHYA KURNIA PUTRA
32	YURITA NINDYA ADINASARI

KELAS VIII - E

NO.	NAMA
1	AAN SYAIFUL ANWAR
2	ADITYA YOGA PRASETYO
3	ALYA FITRIANA ROSITA
4	ANDINI ARI WARDANI
5	ANGGI NURKUMALA SETYANINGRUM
6	ANISA FITRI HANITA
7	ARUNDAYA ARIF PRATISTA
8	BRYAN HARDIYANTO
9	CINDY DWI NUR CHOLIFAH
10	DEVY FAHDA HERLIANA
11	DHEDE TAZKIYA OCTSANANDA RAMLI
12	DIANA ANGGITA PUTRI
13	DITA AURA FITRI GUNAWAN
14	DIVA NUR TAMIA
15	FIDEA HAYYA 'ULYA SABILA
16	GANANG SETIAWAN
17	IMAM KHOIRUL AKBAR
18	MARIO GHANING BATUTA
19	MAVRA GUHER
20	MOCHAMAD RAFI'
21	MOCHAMMAD ZHAFRAN NUSYAWAL H
22	MUH FAFA KHUFADHUDIN

23	MUHAMAD IRSYAD FAJRUDIN
24	MUHAMMAD RIZKY ANANTA P.
25	MUIZATUN NUR ROKHMAH
26	PUTRI AYUNINGRUM
27	SATRIA DENSEN SANTA LEO
28	SEPTIAN ADI NUGROHO
29	VIOLA DELVIANA AYU
30	VITANIA RAMADHINA
31	WIDAYAT AJI SANTOSO
32	YUMNA RIZKI WIDOWATI

KELAS VIII - F

NO.	NAMA
1	ADAM FIRMANSYAH
2	ADELLA IZZA NAFISA
3	AFIN AL ASHAR
4	ALVIAN DWI OKTAVIANTO
5	ANNISA NURISANDI
6	ANUGRAHANING DYAH SAFITRI
7	DEWY QURNELIA
8	FIBIYA HARNUNG DIASTUTI
9	GITA KUSUMA WARDHANI
10	GRECILDA DAFFA RENNANDA P.
11	ILHAM MAULANA PUTRA
12	ILYAS KURNIA RAMADHAN
13	JALER CAHYA FAIRUZ
14	KAMILIYA NURUL KAROMAH
15	LAILATUL FITRI
16	MAHARMITA MAULIDYA
17	MEUTIA FADHILAH EFENDI
18	MUHAMMAD FERDIANSYACH NURSY S.
19	MUHAMMAD NAUFAL AMMARULLY S.
20	MUHAMMAD NUR FUAD
21	MUHAMMAD RAIHAN NAUFAL ANWAR
22	NEVIN MAULANA RIGITTA

23	NIKHO PUTRA PURNAWAN
24	PATRIA MAHESA PUTRA
25	RIAN DWI UTOMO
26	RIFDA ULYA NUR 'ATIFA
27	RISMA AYU KINANTI
28	RISSA AMANDA PUTRI
29	RIZALDY ARJI PANGESTU
30	VELINA CLAUDYA DITARTA
31	VIERSA ROSYADA
32	ZICO ULDHA FEBRIANATTA

KELAS VIII - G

NO.	NAMA
1	ALMA AGATHA SYAHARIZQI
2	AZIZAH FITRIANI
3	BARDA IMAM FAUZY
4	BAYU SADEWO
5	CLARISSA AUDRIA
6	DIVANTY ANJANI
7	EDELMA INDAH CANTIKA ROMADHANI
8	FA'IQ IKBAAR MUZAKKII
9	FARIKHA RAHMADILLA
10	FERNANDO ALDITYA PUTRA
11	FRIENDIKA ALIF ARRAHMAN
12	GHOFFUR RESTU SYAM BAGASKARA
13	GIOVANNI DWI WIBOWO
14	HASYA ALVINKI
15	HIBATUL AZIZI PUTRA ANANTA
16	INDAH PUSPITASARI
17	KHAIRUN NISA'
18	LISANITA FIKRIARYANI
19	MAHFUDZ TRI ARDIYANTO
20	MIFTAHUL JANNAH SUKMANINGTYAS
21	MILATI PUJA KESUMA
22	MOCHAMAD RULLY CHAIRUL AZWAR

23	MUHAMMAD NAUFAL ARRASYID
24	NADIYA RIKHA ASTRI
25	NOCKI MUHAMAD NAUFAL
26	RAGA DWIARNINGGA WICAKSEGARA
27	RYAN SURYA PRAYOGA
28	SANIA LELY SYAM ARDIANA
29	SINTA BERLIAN YUWANITA
30	TEGAR GALIH ARYA CANDY
31	TITO ZANUAR AKBAR
32	YUNI FADLILAH

KELAS VIII – H

NO.	NAMA
1	ACHBAR WAHYUDHI
2	ACHMAD NUR FAUZAN
3	ADELA PUSPITASARI
4	ADINDRA ACINTYA SANDA
5	AGUNG SATRIA NUGRAHA
6	AJENG DEVA IVANKA
7	APRILIA ANGGOROWATI
8	BRAMASTA SAMJAYA
9	DHEL VIA GERENT ZAININGRUM
10	DYAH AYU PUSPANING TYAS
11	ERICA NANDA APRILIA
12	FEBRINA RIZKI ANANDA
13	HANIF WAHYU HERNANDA
14	HILAL DAFFA IZZUDIN
15	ICHSAN RIZQI DEWANTO
16	INDAH NURHIDAYAH
17	IQRO' MUHAMMAD NAYAGHIZA
18	MALIK IBRAHIM
19	MOHAMMAD ADRI WIRATAMA
20	MUHAMAD ZALDI KAMALSYAH

21	MUHAMMAD ARDHA RAJA
22	MUHAMMAD ARIEF RAHMADIANTO
23	NAVIRA RESTU ANANDA TYANA
24	RAFI DEVRANA ZHAFAR
25	ROYKHATUL JANNAH
26	SEPTIA PATMAWATI
27	SITA JULISYA INAYAH
28	SULTHAN MUTHARZAMZAMY SYAHRANIE
29	SYANFADILA MARLETA EFENDI
30	WIDYA CINTA KINANTHI
31	YOGA RIZKY BRILLIYAN
32	ZAHRAFI SURYA MASDIFA

PROGRAM KESISWAAN SMP 18 SEMARANG
TENTANG PROGRAM PEMBIASAAN PENINGKATAN
KEIMANAN DAN KETAQWAAN KEPADA TUHAN YANG
MAHA ESA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

DASAR :

TUJUAN PENDIDIKAN

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, **kepribadian, akhlak mulia**, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

VISI SEKOLAH

Visi SMP 18 Semarang adalah : **Unggul Dalam Mutu dan Berbudi Pekerti Luhur.**

MISI SEKOLAH

Misi SMP 18 Semarang pada point kelima adalah:

Menanamkan penghayatan **ajaran agama** yang dianut dan budi pekerti sehingga warga sekolah mampu **menghayati** dan **mengamalkan** dalam **kehidupan sehari – hari.**

TUJUAN SEKOLAH

Menegakkan lima pilar belajar khususnya pada pilar pertama :

Belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

1. DOA BERSAMA SEBELUM PEMBELAJARAN

WAKTU	KEGIATAN	TEMPAT	PELAKSANA
07.00 s.d. 07.15	Pembacaan Asmaul Husna yang beragama Islam.	Kelas Masing-masing	Petugas Khusus Diawasi para ibu/bapak guru yang mengajar jam I

	Pembacaan Doa sesuai agama Non Islam.	R. Multi Media	
--	---------------------------------------	----------------	--

Catatan Kegiatan Doa Bersama pada kegiatan UTS/UAS/UKK dilaksanakan di ruang tes dengan doa sebagaimana dilaksanakan sebelum jam pelajaran I. (pembacaan asmaul husna bagi yang beragama Islam dan yang beragama non Islam sesuai doa ajaran agamanya masing-masing).

2. SOLAT JUM'AT

WAKTU	KEGIATAN	TEMPAT	PELAKSANA
11.30 s.d. 12.45	- DZIKIR DAN DOA SEBELUM ADZAN SOLAT JUM'AT. - SOLAT JUM'AT.	MASJID ALHIKMAH	- SISWA SESUAI JADWAL - PETUGAS KHOTIB DAN IMAM SESUAI JADWAL

Catatan bagi anak perempuan yang berhalangan memberitahu kepada guru agama dengan membuat resume khotbah jumat.

3. SOLAT DUHUR BERJAMAAH

WAKTU	KEGIATAN	TEMPAT	PELAKSANA
SENIN + KAMIS PULANG SEKOLAH 12.30 s.d. 13.00 SELASA + RABU PULANG SEKOLAH	- SOLAT DUHUR BERJAMAAH DILAKSANAKAN 2 TAHAP. - JAMAAH ANAK LAKI-LAKI (PARA SISWA KELAS 7,8,9) - JAMAAH ANAK PEREMPUAN	MASJID ALHIKMAH	- SISWA SESUAI JADWAL - PETUGAS IMAM SESUAI JADWAL

13.10 s.d. 13.40 HARI SABTU	(PARA SISWI KELAS 7,8,9) BERJAMAAH DILAKSANAKAN BILA MEMUNGKINKAN.		
--	---	--	--

Catatan demi tertib solat dan pengawasan, para siswa atau siswi melaksanakan solat duhur **sesuai jadwal memanfaatkan waktu sebaik-baiknya** dan bilamana **tidak melaksanakan** sesuai jadwal akan **menjadi catatan khusus oleh guru agama.** Siswa/siswi wajib melaksanakan solat duhur kecuali anak perempuan yang berhalangan.

Kepala SMP 18 Semarang,

Aloysius Kristiyanto, M.P.d.
NIP. 19681011 199303 1005

INFORMASI KEGIATAN KESISWAAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JADWAL EKSTRAKURIKULER:

No.	Hari	Kegiatan Ekstrakurikuler	Waktu	Keterangan
1.	Senin	Paskibra.	15.00 – 17.00	Ekstra Pilihan
2.	Selasa	Bola Volley Putri, Silat,	15.00 – 17.00	Ekstra Pilihan
3.	Rabu	Rebana	15.00 – 17.00	Ekstra Pilihan
4.	Kamis	PMR, Bola Volley Putra, Tari	15.00 – 17.00	Ekstra Pilihan
5.	Jumat	Basket	15.00 – 17.00	Ekstra Pilihan
6.	Sabtu	Rebana, Paduan Suara, Band, Bhs. Inggris	15.00 – 17.00	Ekstra Wajib
		Pramuka Wajib bagi kelas VII,		

Program Peningkatan Imtaq dan Pembiasaan

No.	Hari	Kegiatan	Waktu	Keterangan
1.	Senin	Upacara Bendera	07.00 – 07.45	Seluruh Siswa
2.	Selasa	Senam Kesegaran Jasmani	06.30 – 07.00	Siswa Kls. VII
3.	Kamis	Senam Kesegaran Jasmani	06.30 – 07.00	Siswa Kls VIII, IX
4.	Jumat	Jumat Bersih.	06.30 – 07.00	Siswa Kls VII,VIII, IX
5.	Jumat	Solat Jumat	11.00 – 13.00	Kls VII,VIII,IX (terjadwal)
6.	Senin s.d. Sabtu	Imtaq (solat Dzuhur berjamaah)	12.00 – 13.30	Setelah pelajaran berakhir Jamaah terjadwal
7.	Senin s.d. Sabtu	Program Gemar Membaca Kunjungan di Perpustakaan Sekolah	Selama jam sekolah	Siswa kelas VII, VIII dan IX
8.	Senin s.d. Sabtu	Tertib Hadir di Sekolah	07.00 – 13.00	Siswa kelas VII, VIII dan IX

JADWAL KEGIATAN SALAT DHUHR BERJAMAAH

DAN TADARUZ QUR'AN SISWA SMP 18 SEMARANG

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

NO.	HARI	KELAS		
		VII	VIII	IX
1	SENIN	A, B, C, D	E, F, G, H	A, B, C, D
2	SELASA	E, F, G, H	A, B, C, D	E, F, G, H
3	RABU	A, B, C, D	E, F, G, H	A, B, C, D
4	KAMIS	E, F, G, H	A, B, C, D	E, F, G, H
5	JUMAT	SESUAI	JADWAL	JUMATAN
6	SABTU	A, B, C, D	E, F, G, H	A, B, C, D

CATATAN:

SETIAP SISWA YANG BERAGAMA ISLAM

WAJIB MENGIKUTI

- 1. KEGIATAN SESUAI JADWAL**
- 2. SISWA MEMBAWA PERALATAN SALAT SENDIRI**
- 3. SETIAP KEGIATAN, BUKU KEGIATAN SISWA
DISERAHKAN KEPADA GURU AGAMA**
- 4. PRESENSI KEGIATAN SANGAT MENENTUKAN
PEMBENTUKANKEPRIBADIAN DAN PENILAIAN
KEPRIBADIAN SISWA OLEH GURU AGAMA**

Lampiran 2a

**INSTRUMEN TES PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM SISWA KELAS VIII SMPN 18 SEMARANG**

A. Kompetensi Inti dan Kompetetnsi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang diimaninya.	1.2 Mengahyati nilai- nilai yang terkandung dalam Pendidikan Islam : Pendidikan Keimanan, Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Sosial.
KI. 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku yang menunjukkan beriman (menjalankan segala perintah dari agamanya), berakhlak (senantiasa berperilaku mahmudah) dan bersosial (berinteraksi dengan lingkungan sosial)	2.2 Membiasakan perilaku yang mengandung pendidikan Islam : Pendidikan Keimanan, Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Sosial.
KI. 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual,	4.2 Menganalisis makna Pendidikan Islam : Pendidikan Keimanan, Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Sosial.

<p>prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang lebih spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya sebagai dasar untuk memecahkan masalah.</p> <p>KI.4 mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.2 mempraktikkan nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan Islam.</p>
--	--

B. Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan pengertian nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.
2. Menjelaskan ciri –ciri nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.
3. Menyebutkan manfaat nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.
4. Menjelaskan cara mengamalkan nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.
2. Menjelaskan ciri-ciri nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.
3. Menyebutkan manfaat nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.

4. Menjelaskan cara mengamalkan nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.

D. Kisi-Kisi

No	Indikator	Jenjang Soal		Jumlah Soal
		C1	C2	
1	Menjelaskan pengertian nilai-nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.	1,2,3	4,5,6	6
2	Menjelaskan ciri-ciri nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.	7,8,9	10,11 ,12	6
3	Menyebutkan manfaat nilai-nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.	13, 14,1 5	16,17 ,18	6
4	Menjelaskan cara mengamalkan nilai- nilai pendidikan Islam : pendidikan keimanan, pendidikan akhlak dan pendidikan sosial.	19,2 0,21	22,23 ,24,2 5	7

E. Butir- Butir Pertanyaan

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Isilah IDENTITAS anda di atas terlebih dahulu.

2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai rapor dan jawaban serta identitas responden dirahasiakan.
3. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (X) pada jawaban (a,b,c atau d) yang anda anggap sesuai.
4. Jawaban dari pertanyaan ini merupakan sumbangan yang sangat berarti bagi penenliti kami, untuk itu kami mengucapkan terima kasih.

F. Daftar Pertanyaan

Pilih salah satu jawaban a,b,c atau d dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda benar!

Memahami pendidikan keimanan

1. Jelaskan arti dari kata *iman* secara bahasa....
 - a. Percaya
 - b. Keyakinan
 - c. kepercayaan
 - d. salah semua
2. Dasar akidah adalah sebagai berikut, kecuali.....
 - a. Iman kepada Allah
 - b. Iman kepada hari kiamat
 - c. Iman kepada Rasul
 - d. Iman kepada Pancasila
3. Seorang muslim yang memahami aqidah akhlak secara benar maka dia akan...
 - a. Mengamalkan akhlak yang terpuji dan menjauhi akhlak yang tercela
 - b. Menuruti semua keinginan teman

- c. Berusaha menikmati fasilitas teknologi apapun bentuknya
 - d. Mengikuti semua keinginan orang tua yang baik ataupun yang buruk
4. Keimanan seseorang dapat dilihat dari cara mereka.....
- a. Beribadah
 - b. Bersosial
 - c. Takut berbuat dosa
 - d. berperilaku
5. Mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT itu ada dan memiliki sifat-sifat keagungan, kemuliaan, serta kesempurnaan-Nya merupakan pengertian dari...
- a. Iman kepada Allah
 - b. Sifat-sifat Allah
 - c. sifat wajib
 - d. sifat mustahil
6. *Tauhid* menurut bahasa adalah mengesakan, maksudnya adalah...
- a. Mengakui bahwa ada tuhan lain selain Allah
 - b. Mengakui bahwa tuhan-tuhan dari agama lain adalah sama dan benar
 - c. Mengakui bahwa Allah itu Maha Esa, tidak beranak dan tidak pula diperanakan
 - d. Mengakui akan adanya para nabi
7. Dibawah ini yang termasuk ciri-ciri orang beriman kepada sifat-sifat Allah adalah...
- a. Meyakini bahwa alam semesta ini ada dengan sendirinya
 - b. Tidak mengakui adanya perbedaan individu

- c. Selalu mengharapakan pujian dari orang lain
 - d. Takut berbuat dosa
8. Beriman dan meyakini adanya Allah SWT. Hukumnya adalah....
- a. Sunah
 - b. Wajib
 - c. Sunah muakad
 - d. Mubah
9. Nabi Muhammad termasuk utusan Allah SWT. Iman kepada utusan Allah termasuk rukun iman ke....
- a. Ke 1
 - b. Ke 2
 - c. Ke 3
 - d. Ke 4

Memahami pendidikan moral/akhlak

10. Jelaskan yang dimaksud dengan akhlak mahmudah.....
- a. Perilaku terpuji
 - b. Perilaku jelek
 - c. perilaku tercela
 - d. perilaku biasa
11. Keadaan batin seseorang dalam beramal tanpa pamrih apa pun disebut....
- a. Riya
 - b. Sum'ah
 - c. Nifaq
 - d. Ikhlas
12. Lawan dari sifat takabur ialah....
- a. Rendah diri
 - b. Tidak percaya diri
 - c. rendah hati
 - d. sederhana dan jujur
13. Kandungan QS. An-Nisa' ayat 36 adalah.....
- a. Allah tidak menyukai orang-orang yang munafik
 - b. Allah tidak menyukai orang-orang yang bersuara resah seperti keledai

- c. Allah tidak menyukai orang-orang yang senang merusak
 - d. Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong
14. Yang termasuk akhlak tercela kepada Allah SWT adalah....
- a. Kufur
 - b. Nifaq
 - c. riya
 - d. semua benar
15. Jika kita tadarus Al-Qur'an di masjid lebih dari jam 22.00 sebaiknya....
- a. Hentikan agar makan sahur tidak kesiangan
 - b. Pengeras dimatikan karena mengganggu tetangga
 - c. Memakai pengeras agar lebih khusus
 - d. Diterjemahkan agar orang paham artinya

Memahami pendidikan sosial

16. Tahan dalam menghadapi cobaan adalah pengertian dari...
- a. Ikhlas
 - b. Qana'ah
 - c. Syukur
 - d. sabar
17. Mementingkan dirinya sendiri tanpa memperhatikan nasib orang lain di namakan....
- a. Putus asa
 - b. Ananiah
 - c. tawakal
 - d. sabar
18. Salah satu pokok isi kandungan al-Qur'an adalah...
- a. Ajaran tentang muamalah
 - b. Ajaran hidup mewah
 - c. ajaran hidup tercela
 - d. ajaran hidup enak
19. Allah menyeru umat manusia untuk bersosial dikarenakan....

- a. Dapat memperbanyak teman c. Memperbanyak saudara
 - b. Memperbanyak rizki d. Memudahkan pekerjaan
20. Akhlak seorang anak akan berkembang sesuai dengan keadaan....
- a. Lingkungan masyarakat c. Lingkungan keluarga
 - b. Lingkungan sekolah d. Lingkungan bermain
21. Berikut adalah contoh perilaku sosial yang baik dimasyarakat kecuali....
- a. Mencari teman yang pandai berkelahi
 - b. Memperbanyak teman
 - c. Memperbanyak musuh supaya menantang
 - d. Membantu teman dalam keburukan
22. Bagaimana cara menghindari ajakan teman yang menjerumus kepada kemungkaran...
- a. Menolak dengan halus c. memberipenjelasan kepada teman
 - b. Membujuk teman yang lain d. menjauhi teman tersebut
23. Toleransi berfungsi sebagai pengikat persaudaraan yang harus dilakukan kecuali dalam hal....
- a. Ibadah c. musibah
 - b. Gotong royong d. mendirikan bangunan
24. Alex sahabat karib Umar, pada saat hari Natal, Umar diajak upacara kebaktian digereja, sebaiknya Umar bersikap...
- a. Menolak dengan halus c. ikut

b. Mengikuti

d. marah-marah

25. Jika tetangga kita meninggal dunia sebaiknya....

a. Tetap menjalankan aktifitas seperti biasa

b. Izin dari pekerjaan untuk ikut bertakziah

c. Tidak usah izin karena sudah ada yang mengurus jenazah

d. Tidak usah izin karena tetangga miskin

Semarang, 11 Maret 2016

Moh. Falihul Isbah

NIM. 123111105

Lampiran 2b

Instrumen Angket Perilaku Siswa Kelas VIII

SMP N 18 Semarang

A. Definisi Konseptual

Perilaku memiliki arti tanggap atau reaksi individu yang terwujud bukan dari ucapan saja tapi meliputi tenaga, fikiran dan perbuatan.¹ Perilaku adalah tanggapan atau reaksi total yang tunjukkan seseorang atau individu kepada situasi yang sedang dihadapi. Perilaku juga erat kaitannya dengan sikap.

Sedangkan menurut Gerungan dalam buku psikologi social menjelaskan *attitude* sikap terhadap objek tertentu, bisa berupa sikap pandangan atau sikap perasaan. Tetapi sikap yang disertai dengan kecenderungan untuk bertindak sesuai dengan sikap terhadap objek tadi.²

Berdasarkan penjelasan di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa perilaku social adalah perbuatan individu yang didasarkan pada kehendak sendiri dalam situasi tertentu untuk melakukannya.

B. Definisi Operasional

Perilaku adalah perbuatan individu (siswa) yang didasarkan pada kehendak sendiri dalam situasi tertentu untuk melakukannya. Yaitu dengan sesama siswa, terhadap guru dan kepada masyarakat.

C. Indikator Variabel

Indikator variabel Y (perilaku siswa) sebagai berikut :

1. Hubungan siswa dengan siswa
2. Hubungan siswa dengan guru

¹Depdikbud, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Perum Balai Pustaka, 1998), hlm. 671.

²WA. Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung: Eresco, 1991), hlm. 149.

3. Hubungan siswa dengan masyarakat

D. Kisi- Kisi

No	Indikator	Pernyataan		Persentase
		Positif	Negatif	
1	Hubungan Siswa dengan Siswa	1,2,3,4,	5,6,7,	7 (35%)
2	Hubungan Siswa dengan Guru	8,9,10,11,	12,13,14,	7 (35%)
3	Hubungan Siswa dengan Masyarakat	15,16,17,18,	19,20	6 (30%)
Jumlah		12	8	20 100%)

E. Butir- Butir Pernyataan

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

- 1) Tulislah terlebih dahulu IDENTITAS pada daftar isian yang telah tersedia.
- 2) Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat.
- 3) Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban SS, S, TS atau STS dengan memberi tanda silang (X).

- 4) Yang perlu diperhatikan dalam pengisian jawaban di bawah ini adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Item	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya suka pilih- pilih teman	SS	S	TS	STS
2	Saya suka menolong teman yang pintar saja supaya dikasih jawaban saat ulangan	SS	S	TS	STS
3	Saya membantu teman yang sedang kesulitan memahami pelajaran.	SS	S	TS	STS
4	Saya meminjami alat tulis kepada teman yang tidak membawa alat tulis.	SS	S	TS	STS
5	Ketika saya berbuat salah dengan teman, saya tidak meminta maaf.	SS	S	TS	STS
6	Ketika ada teman yang bertengkar, saya membiarkan saja.	SS	S	TS	STS
7	Apabila ada teman minta tolong, saya cuek saja.	SS	S	TS	STS
8	Setiap bertemu dengan guru, saya selalu mengucapkan salam.	SS	S	TS	STS
9	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	SS	S	TS	STS
10	Saya memperhatikan pelajaran ketika diajar guru favorit.	SS	S	TS	STS
11	Saya berbicara dengan lembut jika dengan guru.	SS	S	TS	STS
12	Ketika guru sudah masuk kelas, saya santai saja meskipun masih diluar kelas.	SS	S	TS	STS

13	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran, saya berbicara sendiri.	SS	S	TS	STS
14	Ketika guru tidak masuk, saya senang sekali.	SS	S	TS	STS
15	Jika ada kerja bhakti, saya pasti ikut.	SS	S	TS	STS
16	Setiap kali bertemu dengan tetangga yang beragama Islam, saya mengucapkan <i>assalamu'alaikum</i> .	SS	S	TS	STS
17	Setiap kali bertemu tetangga, saya pasti menyapanya.	SS	S	TS	STS
18	Saya membantu tetangga yang sedang kesulitan.	SS	S	TS	STS
19	Ketika diminta tolong oleh tetangga, saya pura-pura sibuk.	SS	S	TS	STS
20	Ketika tetangga sedang berduka, saya menyalakan musik dengan keras.	SS	S	TS	STS

Semarang, 11 Maret 2016

Moh. Falihul Isbah
NIM. 123111105

Lampiran 3a

Kunci Jawaban

1. A
2. D

3. A
4. A
5. C
6. D
7. B
8. D
9. A
- 10.D
- 11.A
- 12.A
- 13.D
- 14.B
- 15.D
- 16.B
- 17.A
- 18.A
- 19.A
- 20.B

Lampiran 3b

**INSTRUMEN TES PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM SISWA KELAS VIII SMPN 18 SEMARANG**

A. Butir- Butir Pertanyaan

Nama : Wanda Amalia D
Kelas : VIII A

Petunjuk Pengisian

1. Isilah IDENTITAS anda di atas terlebih dahulu.
2. Kejujuran anda dalam menjawab pertanyaan tidak akan mempengaruhi nilai rapor dan jawaban serta identitas responden dirahasiakan.
3. Baca dengan teliti, kemudian jawablah pertanyaan tersebut dengan tanda (X) pada

4. Mempercayai dan meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah SWT itu ada dan memiliki sifat-sifat keagungan, kemuliaan, serta kesempurnaan-Nya merupakan pengertian dari...
- ☒ a. Iman kepada Allah
 - b. Sifat-sifat Allah
 - c. sifat wajib
 - d. sifat mustahil
5. *Tauhid* menurut bahasa adalah mengesakan, maksudnya adalah...
- a. Mengakui bahwa ada tuhan lain selain Allah
 - b. Mengakui bahwa tuhan-tuhan dari agama lain adalah sama dan benar
 - ☒ c. Mengakui bahwa Allah itu Maha Esa, tidak beranak dan tidak pula diperanakan
 - d. Mengakui akan adanya para nabi
6. Dibawah ini yang termasuk ciri-ciri orang beriman kepada sifat-sifat Allah adalah

b. Sum'ah

☒ Ikhlas

11. Lawan dari sifat takabur ialah....

a. Rendah diri

☒ rendah hati

b. Tidak percaya diri

d. sederhana dan jujur

12. Kandungan QS. An-Nisa' ayat 36 adalah.....

☒ Allah tidak menyukai orang-orang yang munafik

b. Allah tidak menyukai orang-orang yang bersuara resah seperti keledai

c. Allah tidak menyukai orang-orang yang senang merusak

d. Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong

13. Yang termasuk akhlak tercela kepada Allah SWT adalah.....

a. Kufur

c. riya

b. Nifaq

☒ semua benar

14. Jika kita tadarus Al-Qur'an di masjid lebih dari jam 22.00 sebaiknya....

c. Menghentikan bacaan sebelum masuk waktu tidur

- a. Ibadah
- ~~c. musibah~~
- b. Gotong royong
- d. mendirikan bangunan

19. Alex sahabat karib Umar, pada saat hari Natal, Umar diajak upacara kebaktian digereja, sebaiknya Umar bersikap...

- ~~a. Menolak dengan halus~~
- c. ikut
- b. Mengikuti
- d. marah-marah

20. Jika tetangga kita meninggal dunia sebaiknya....

- a. Tetap menjalankan aktifitas seperti biasa
- ~~b. Izin dari pekerjaan untuk ikut bertakziah~~
- c. Tidak usah izin karena sudah ada yang mengurus jenazah
- d. Tidak usah izin karena tetangga miskin

Instrumen Angket Perilaku Siswa Kelas VIII
SMP N 18 Semarang

A. Butir- Butir Pernyataan

Nama : Muhammad D.

Kelas : VIII A

Petunjuk Pengisian

- 1) Tulislah terlebih dahulu IDENTITAS pada daftar isian yang telah tersedia.
- 2) Bacalah pernyataan dibawah ini dengan cermat.
- 3) Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban SS, S, TS atau STS dengan memberi tanda silang (X).
- 4) Yang perlu diperhatikan dalam pengisian jawaban di bawah ini adalah:
SS : Sangat Sesuai

8	Setiap bertemu dengan guru, saya selalu mengucapkan salam.		X		
9	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.		X		
10	Saya memperhatikan pelajaran ketika diajar guru favorit.		X		
11	Saya berbicara dengan lembut jika dengan guru.		X		
12	Ketika guru sudah masuk kelas, saya santai saja meskipun masih diluar kelas.			X	
13	Ketika guru menjelaskan materi pelajaran, saya berbicara sendiri.			X	

Lampiran 4 : Daftar Nama Responden

DAFTAR NAMA RESPONDEN

NO	NAMA	KELAS
1	Lubna Rizkita K.	VIII A
2	Hanifa Nur Adila	VIII A
3	Adinda Natasha P.	VIII A
4	Ziyad Fikrin N.	VIII A

5	Ardi Firmansyah	VIII A
6	M. Zaki Mubarak	VIII A
7	Fiqi Mustika Sari	VIII C
8	Sani Akbar	VIII C
9	Dini Saffanah	VIII C
10	Helwa FA	VIII C
11	Julia Cahya Putri	VIII C
12	Nadia Rachel P.	VIII C
13	Lailatul Chikmah	VIII C
14	Annas Akmalul H	VIII C
15	Sukma Nur Hasanah	VIII C
16	M. Rafi	VIII E
17	Satria Densen SL	VIII E
18	Bryan Hardiyanto	VIII E
19	Muizatun Nur Rokhmah	VIII E
20	PutriAyuningrum	VIII E
21	Septian Adi Nugroho	VIII E
22	Widayat Aji Santoso	VIII E
23	Viola Belviana Ayu	VIII E
24	Yumna Rizki W	VIII E
25	Dita Aura F	VIII E
26	Arundaya Arif	VIII E
27	Aditya Yoga P.	VIII E
28	Nadiya Rikha Astri	VIII G
29	Lisanita Fikriaryani	VIII G
30	Edelma Indah C.R	VIII G
31	Indah Puspitasari	VIII G
32	Khairun Nisa'	VIII G
33	Alma Agatha S.	VIII G
34	Farikha Rahmadila	VIII G
35	Yuni fadillah	VIII G
36	Septia Patmawati	VIII H
37	Navira Restu Ananda T	VIII H
38	Iqro M. N	VIII H
39	Widya Cinta Kinanthi	VIII H
40	Ichsan Rizqi	VIII H

Lampiran 5b

Perhitungan Validitas Butir

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{pbis} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$\begin{aligned}M_p &= \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}} \\&= \frac{424}{24} \\&= 17,67\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}M_t &= \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}} \\&= \frac{476}{30} \\&= 15,87\end{aligned}$$

Lampiran 5c

Perhitungan Reliabilitas Instrumen

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{M(k-M)}{k V_t} \right)$$

Keterangan:

k : Banyaknya butir soal

M : Rata-rata skor total

V_t : Varians total

Lampiran 5d

Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal

Rumus

$$IK = \frac{JB_A + JB_B}{JS_A + JS_B}$$

Keterangan:

IK : Indeks kesukaran

JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas

JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah

JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas

JS_B : Banyaknya siswa pada kelompok bawah

Kriteria

Interval IK	Kriteria
IK = 0,00	Terlalu sukar

Lampiran 5e

Perhitungan Daya Pembeda Soal

Rumus

$$DP = \frac{JB_A - JB_B}{JS_A}$$

Keterangan:

DP : Daya Pembeda

JB_A : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok atas

JB_B : Jumlah yang benar pada butir soal pada kelompok bawah

JS_A : Banyaknya siswa pada kelompok atas

Kriteria

Interval DP	Kriteria
DP ≤ 0,00	Sangat jelek
0,00 < DP ≤ 0,20	Jelek

										Y		Y ²	
14	15	16	17	18	19	20							
3	3	4	4	4	4	4	75	5625					
3	3	3	4	4	4	4	74	5476					
3	3	3	4	4	4	4	74	5476					
2	4	3	3	3	4	4	71	5041					
2	3	3	3	3	3	4	57	3249					
1	2	2	2	3	3	3	50	2500					
2	3	3	3	3	3	4	71	5041					
3	3	3	3	4	4	4	71	5041					
2	3	4	3	3	4	4	69	4761					
1	4	3	3	4	4	4	68	4624					
1	2	3	3	3	3	4	54	2916					
3	3	4	4	3	4	4	68	4624					
3	3	3	3	3	3	4	63	3969					
3	4	4	4	4	4	3	76	5776					
2	3	2	3	3	3	4	60	3600					
2	3	1	3	3	3	4	57	3249					
3	3	3	3	3	3	4	67	4489					
2	4	3	4	3	4	4	66	4356					
2	3	2	2	3	4	4	66	4356					
2	3	4	4	3	4	4	66	4356					
2	3	4	4	3	3	4	65	4225					
2	3	3	3	3	3	4	65	4225					
2	4	4	3	3	3	4	65	4225					
2	3	2	3	3	3	4	65	4225					
2	4	4	4	3	3	4	65	4225					
2	3	3	4	3	3	3	63	3969					
3	3	3	3	3	4	4	61	3721					
2	3	3	3	3	3	3	64	4096					
3	2	3	3	3	3	3	61	3721					
3	3	3	3	3	3	4	62	3844					
68	93	93	98	96	102	116	1959	129001					
166	297	305	330	312	354	452	k	=	20				
4498	6123	6145	6453	6315	6706	7598	$\Sigma \sigma_b^2$	=	6,870				
0,509	0,517	0,537	0,520	0,642	0,515	0,379	σ_1^2	=	35,943				
0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	r_{11}	=	0,851				
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid							
0,396	0,290	0,557	0,329	0,160	0,240	0,116							

Lampiran 6b

Perhitungan Validitas Angket Perilaku Sosial

Rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kriteria

Butir item valid jika $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan validitas item pada butir no 1

No	Kode	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	UC-01	4	75	16	5625	300
2	UC-02	4	74	16	5476	296
3	UC-03	4	74	16	5476	296
4	UC-04	4	71	16	5041	284
5	UC-05	2	57	9	3249	171

Lampiran 6c

Perhitungan Reliabilitas Angket Perilaku Sosial

Rumus

$$\alpha = \left(\frac{k}{k - 1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_x^2}{s_t^2} \right)$$

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{\text{tabel}}$, maka instrumen tersebut reliabel.

Perhitungan:

1. Varians total

$$s^2_t = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{129001 - \frac{[1959]^2}{20}}{20}$$

Lampiran 7a

DATA HASIL PENELITIAN

No	Kode	Pemahaman																				Jumlah	% skor	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	R-01	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	Tuntas
2	R-02	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Tuntas
3	R-03	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
4	R-04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	Tuntas
5	R-05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	16	80	Tuntas
6	R-06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80	Tuntas
7	R-07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
8	R-08	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas
9	R-09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
10	R-10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95	Tuntas
11	R-11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	Tuntas
12	R-12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	Tuntas
13	R-13	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	70	Tidak tuntas
14	R-14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16	80	Tuntas
15	R-15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	Tuntas
16	R-16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85	Tuntas

Lampiran 7b

Perilaku																				Juml	% skor	Kriteria
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	64	80,00	Baik
4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	65	81,25	Baik
4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	66	82,50	Sangat baik
3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67	83,75	Sangat baik
3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	58	72,50	Baik
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	54	67,50	Baik
4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	68	85,00	Sangat baik
4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	65	81,25	Baik
4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	68	85,00	Sangat baik
4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	75	93,75	Sangat baik
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	58	72,50	Baik
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	71	88,75	Sangat baik
3	4	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	63	78,75	Baik
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	76	95,00	Sangat baik
4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	60	75,00	Baik
3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	59	73,75	Baik
3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	65	81,25	Baik

Lampiran 8a

UJI NORMALITAS DATA PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM

No	Kode	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i)-S(Z_i) $
1	R-47	65	-3,06	0,0011	0,0196	0,0185
2	R-13	70	-2,35	0,0095	0,0588	0,0493
3	R-38	70	-2,35	0,0095	0,0588	0,0493
4	R-43	75	-1,63	0,0512	0,0784	0,0273
5	R-06	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
6	R-11	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
7	R-14	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
8	R-05	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
9	R-44	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
10	R-01	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
11	R-26	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
12	R-33	80	-0,92	0,1784	0,2353	0,0569
13	R-17	85	-0,21	0,4170	0,5294	0,1124
14	R-08	85	-0,21	0,4170	0,5294	0,1124
15	R-15	85	-0,21	0,4170	0,5294	0,1124
16	R-41	85	-0,21	0,4170	0,5294	0,1124
17	R-51	85	-0,21	0,4170	0,5294	0,1124
18	R-36	85	-0,21	0,4170	0,5294	0,1124
19	R-20	85	-0,21	0,4170	0,5294	0,1124

Lampiran 8b

UJI NORMALITAS DATA PERILAKU SOSIAL SISWA

No	Kode	X_i	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i)-S(Z_i) $
1	R-47	53	-2,11	0,0175	0,0196	0,0021
2	R-06	54	-1,93	0,0267	0,0588	0,0321
3	R-44	54	-1,93	0,0267	0,0588	0,0321
4	R-33	55	-1,75	0,0398	0,0784	0,0386
5	R-38	57	-1,40	0,0813	0,1176	0,0364
6	R-43	57	-1,40	0,0813	0,1176	0,0364
7	R-05	58	-1,22	0,1115	0,1569	0,0454
8	R-11	58	-1,22	0,1115	0,1569	0,0454
9	R-16	59	-1,04	0,1490	0,1765	0,0274
10	R-15	60	-0,86	0,1942	0,2157	0,0215
11	R-48	60	-0,86	0,1942	0,2157	0,0215
12	R-27	61	-0,68	0,2469	0,2549	0,0080
13	R-29	61	-0,68	0,2469	0,2549	0,0080
14	R-30	62	-0,51	0,3063	0,3333	0,0270
15	R-39	62	-0,51	0,3063	0,3333	0,0270
16	R-49	62	-0,51	0,3063	0,3333	0,0270
17	R-51	62	-0,51	0,3063	0,3333	0,0270
18	R-13	63	-0,33	0,3714	0,3725	0,0012

Lampiran 9

ANALISIS REGRESI LINIER

No	Kode	X	Y	X ²	Y ²	XY	\hat{Y}	$(Y - \hat{Y})^2$	JKE
1	R-47	13	53	169	2809	689	52,5	0,25	0,00
2	R-13	14	63	196	3969	882	55,4	58,13	18,00
3	R-38	14	57	196	3249	798	55,4	2,64	
4	R-43	15	57	225	3249	855	58,2	1,56	0,00
5	R-01	16	64	256	4096	1024	61,1	8,27	385,50
6	R-05	16	58	256	3364	928	61,1	9,76	
7	R-06	16	54	256	2916	864	61,1	50,75	
8	R-11	16	58	256	3364	928	61,1	9,76	
9	R-14	16	76	256	5776	1216	61,1	221,30	
10	R-26	16	63	256	3969	1008	61,1	3,52	
11	R-33	16	55	256	3025	880	61,1	37,50	
12	R-44	16	54	256	2916	864	61,1	50,75	
13	R-02	17	65	289	4225	1105	64,0	1,00	94,93
14	R-08	17	65	289	4225	1105	64,0	1,00	
15	R-15	17	60	289	3600	1020	64,0	15,98	
16	R-16	17	59	289	3481	1003	64,0	24,98	
17	R-17	17	65	289	4225	1105	64,0	1,00	
18	R-27	17	61	289	3721	1037	64,0	8,99	

Persamaan Regresi

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{51 \left[\begin{array}{c} 57475 \\ 15352 \end{array} \right] - \left[\begin{array}{c} 882 \\ 882 \end{array} \right] \left[\begin{array}{c} 3307 \\ 5028 \end{array} \right]}{\left[\begin{array}{c} 57475 \\ 15352 \end{array} \right] - \left[\begin{array}{c} 882 \\ 882 \end{array} \right]^2} = \frac{14451}{5028} = 2,87$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$a = 64,84 - 2,87 \left[\begin{array}{c} 17,29 \\ 17,29 \end{array} \right] = 15,14$$

$$\boxed{Y = 15,14 + 2,87 X}$$

Jumlah Kuadrat

Jumlah kuadrat Regresi (a)

$$JK_{reg} (a) = \frac{(\sum Y_i)^2}{n}$$

$$JK_{Reg} (a) = \frac{\left[\begin{array}{c} 3307 \\ 51 \end{array} \right]^2}{51} = 214436,25$$

$$JK(b|a) = b \left\{ \sum X_i Y_i - \frac{(\sum X_i)(\sum Y_i)}{n} \right\}$$

$$\left[\begin{array}{c} 57475 \\ 15352 \end{array} \right] - \left[\begin{array}{c} 882 \\ 882 \end{array} \right] \left[\begin{array}{c} 3307 \\ 5028 \end{array} \right]$$


Lampiran 10

Foto Tempat dan Responden Peneliti





Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Dr. Prof. Dr. Haidar Saifuddin, S.Pd., M.Pd., Ph.D. 7011285 Fax: (024) 7615387 Semarang 50185

Nama Mahasiswa : Moh. Fathilul Ishah
 NIM : 123111103
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Studi Korelasi antara Pemahaman nilai-nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Hipotesis :

- Hipotesis Korelasi**
 H_0 : Tidak terdapat Hubungan antara antara Pemahaman nilai-nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa
 H_a : Terdapat Hubungan antara antara Pemahaman nilai-nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa
- Hipotesis Model Regresi**
 H_0 : Model regresi tidak signifikan
 H_a : Model regresi signifikan
- Hipotesis Koefisien Regresi**
 H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan
 H_a : Koefisien regresi signifikan

Hasil Analisis Data :

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Std. Deviation	Variance
Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Islam	51	8.08	13.38	18.00	17.2001	1.40428	1.972
Perilaku Sosial	51	23.08	53.38	70.00	84.8001	5.01958	25.196
Valid N (listwise)	51						

Correlations

		Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Islam	Perilaku Sosial
Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Islam	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	.719**
	N	51	51
Perilaku Sosial	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.719**	1
	N	51	51

** Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.719	.516	.507	1.94411

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Islam

Keterangan :
 Koefisien korelasi (r) = 0.719 berarti bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku keagamaan baik, karena $0.60 < r < 0.799$. Sedangkan konstruksi variabel kecerdasan emosional (X) dan perilaku keagamaan (Y) sebesar 51% (R^2 square).

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	814.388	1	814.388	52.344	.000 ^b
Residual	762.358	49	15.558		
Total	1576.746	50			

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Islam

b. Dependent Variable: Perilaku Sosial

Keterangan :

Sig. = $0.000 < 0.05$ berarti H_0 ditolak.Hal ini berarti bahwa model regresi $\hat{Y} = 15.138 + 2.874X$ signifikan.Harga $F_{\text{hitung}} = 52.344$ dengan $df_{\text{hitung}} = 1$ dan $df_{\text{tabel}} = 49$ diperoleh 4.03 untuk taraf signifikansi 5% dan 7.17 untuk taraf signifikansi 1%. Karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}(0.05, 1, 49)}$ maka H_0 diterima.Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	15.138	8.882		1.693
	Pemahaman Nilai-nilai Pendidikan Islam	2.874	.387	.719	7.225

a. Dependent Variable: Perilaku Sosial

Keterangan :

Persamaan regresi $\hat{Y} = 15.138 + 2.874X$ Uji koefisien variabel pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam (X) = 2.874 pada sig. 0.000 < 0.05 maka H_0 ditolak, berarti terbukti signifikan.Uji konstanta = 15.138 pada sig. 0.033 < 0.05 maka H_0 ditolak, berarti koefisien konstanta variabel pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam (X) mempengaruhi variabel perilaku keagamaan (Y) terbukti signifikan

Semarang, 1 Agustus 2016

Petugas Validasi,

Dr. H. Karnadi, M.Pd.

NIP. 19680317 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor: Un.10.3/D.1/TL.00/1272/2016

Semarang, 24 Maret 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Moh. Faliyul Isbah

NIM : 123111105

Kepada Yth:
Kepala SMP 18 Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Moh. Faliyul Isbah

NIM : 123111105

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : STUDI KORELASI ANTARA
PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM DENGAN PERILAKU SOSIAL
SISWA KELAS VIII SMP N 18 SEMARANG
TAHUN AJAR 2015/2016

Pembimbing : 1.Prof. Dr. H. Erfan Soebahar, M.Ag

2. Drs. H. Karnadi, M.Pd

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 1 minggu, pada tanggal 11 April 2016 sampai dengan tanggal 16 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Faliyul Isbah, M.Ag
NIP. 19630212 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Lampiran 13



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 18 SEMARANG
SEKOLAH STANDAR NASIONAL

Jalan Purwoyo I, Kel. Purwoyo Kec. Ngaliyan Telepon (024) 7603798 Semarang
Web: www.smpn18@didik.semarangkota.go.id Email: smpn18@yahoo.co.id
SEMARANG Kode Pos 50184

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 18^O / 2016

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Nomor. In.10.3/D1/TL.00/1272/2016, tanggal 24 Maret 2016, perihal Permohonan Ijin melakukan Riset. Dengan ini Kepala SMP Negeri 18 Semarang menerangkan bahwa :

Nama : Moh. Falihullsbah
NIM : 123111105
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saudara tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 18 Semarang dengan judul **"STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP N 18 SEMARANG TAHUN AJARN 2015/2016"** dari tanggal 11 s.d 16 Maret 2016

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Semarang, 25 April 2016

Kepala SMP Negeri 18 Semarang



Aloysius Krestiyanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 19690516 199412 1 002

<p>Panitia Pelaksana OPAK FAKULTAS TARBIIYAH IAIN WALISONGO</p>	<p>Sekretariat : Jl. Prof. Dr. Hamka Ngaliyan, Gedung PKM lantai II Fakultas Tarbiyah</p>
<p>Sertifikat</p>	
<p>Nomor :</p>	<p>30/A/ BEM-F/ OPAK FAKTA/IAIN-WS/VIII/2012</p>
<p>Diberikan Kepada:</p>	
<p>MDH FALIHUL ISBAH</p>	
<p>Atas Keikutsertaan dalam Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang bertempat di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Pada hari Rabu-Kamis, 8-9 Agustus 2012 Sebagai:</p>	
<p>PESERTA</p>	
<p>Semarang, 8 Agustus 2012 Mengetahui,</p>	
<p>Dosen Bina SKK Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo</p>	<p>Presiden Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Ketua</p>
<p>Panitia Pelaksana OPAK Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Sekretaris</p>	<p> Rosidi, M. Az NIP. 150364665</p>
<p> M. Badri Asmuni NIM. 09311001</p>	<p> Fuad Khoerul Hakim NIM. 09311013</p>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Moh. Falihul Isbah
Tempat/TglLahir : Grobogan, 24 Desember 1993
Alamat : Ds. Ngroto RT.001/006 Kec. Gubug
Kab. Grobogan.
No. Hp : 085742344771
Email : falihulisbah@gmail.com
Pendidikan :

1. Pendidikan Formal

- a. TK Pertiwi Ngroto
- b. SDN 3 Ngroto
- c. MTs YASPIA
- d. MA YASPIA
- e. S1 UIN Walisongo Semarang

2. Pendidikan Non Formal

- a. PP. Miftahul Huda Ngroto
- b. PP Riyadhul Jannah Semarang
- c. The Onthel Course Pare Kediri
- d. Cambrige English Course Pare Kediri
- e. Kresna Institut Pare Kediri
- f. Training Leadership oleh FITK di Hotel C3 Ungaran
- g. Training Leadership oleh Indonesian Banking Scholarship di Hotel Crown Plaza Semarang.

Pengalaman Organisasi :

1. Ketua Umum UKM Lembaga Studi Bahasa (LSB) FITK Periode 2015.
2. Koordinator Mahasiswa Cabang Volly 2012 TSC UIN Walisongo.
3. Departemen Pengkaderan UKM BITA.
4. Komisi A SMF FITK UIN Walisongo.
5. Mendagri DEMA UIN Walisongo Periode 2016.
6. Soskem PMII Rayon Abdurraman Wahid.
7. Ketua Umum Al-Khidmah UIN Walisongo.
8. Tutor Mister Jenius (MJ) Course Beringin Semarang.

Semarang, 28 Maret 2016


Moh. Falihul Isbah

NIM. 123111105